



Путешествие с Рубликом, или Экономика для дошколят



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников»

Путешествие с Рубликом, или Экономика для дошколят

рабочая тетрадь

Составитель:
Хальпукова Н. Ю.,
старший воспитатель



Здравствуй, дорогой друг!

Давай знакомиться! Меня зовут Рублик!

Я живу в стране Финансов. Ты знаешь такую страну?

Тогда я приглашаю тебя в путешествие! Согласен?

Тогда в путь!

1. Дорогой друг, а знаешь ли ты, что такое потребности?



Посмотри, внимательно на картинки. Обведи карандашом потребности, без которых человек не может существовать.



2. Скажи, а ты любишь загадывать желания? Какое желание ты загадал на день рождения? Нарисуй.

Что такое деньги?

Всем вам, вероятно, приходилось иметь дело с деньгами. Что же такое деньги? Это такая штука, за которую можно все купить. Нужен хлеб, например, или пальто. Если деньги есть в кармане — идешь в магазин и покупаешь. За несколько бумажек тебе дают то, что нужно.

А если бы не существовало денег? Как тогда быть? Ничего и приобрести нельзя было бы? Нет, можно, но только тогда нужно было бы что-нибудь давать в обмен. Есть у вас лишнее пальто, а вам нужен сахар, вы идете и меняете. Но это же очень неудобно! Нашли вы человека с сахаром, предлагаете меняться, а ему пальто и не нужно. Нужен велосипед. Идете дальше. Попался человек с велосипедом. Вы уже решаете сначала выменять велосипед, а потом за него получить у первого человека сахар. Но этот отдает велосипед лишь за шоколадные конфеты. К счастью, вы скоро встречаете человека с конфетами, которому нужно пальто. Вы меняетесь, и лишь теперь можете получить от первого сахар за велосипед. Но хорошо, если он за это время не поменялся с кем-нибудь другим, а то вы и будете носиться с велосипедом.

А с деньгами всего этого не бывает. За пальто вы теперь получите деньги, а за них сахар, или что хотите, какой угодно товар. Такой обмен каких-либо вещей или продуктов на деньги называется торговлей. Без денег торговля была бы невозможна. Да и не только для торговли нужны деньги. Деньги выдают рабочим и служащим за их труд, чтобы каждый мог покупать то, что ему нужно.

Дорогой друг, тебе, вероятно, приходилось иметь дело с деньгами. Что же такое деньги?



Это такая штука, за которую можно все купить. Нужен хлеб, например, или пальто. Если деньги есть в кармане — идешь в магазин и покупаешь.

За несколько бумажек тебе дают то, что нужно.

1. Посмотри, внимательно на картинки, назови предметы, которые раньше использовали вместо денег



2. Посмотри, внимательно, обведи красным карандашом монеты, а синим купюры



3. Если бы тебе доверили нарисовать денежную купюру, что бы ты на ней изобразил? Подумай! Нарисуй!

4. Посмотри внимательно на картинки, назови героев сказок. Раскрась тех героев, которые имели дело с деньгами. Назови из каких сказок эти герои.



Дорогой друг, если ты выполнил задания, нарисуй монетки в пустых клеточках

1	2	3	4

Первые деньги

Но было время, когда денег совсем не существовало. Человек тогда еще жил в пещерах, вооружен был дубиной и все свое время тратил на добывание пищи. Деньги этому человеку совершенно не были нужны.

Но прошло много лет, и эти первобытные люди стали жить иначе. Они уже научились делать себе из камня топоры, ножи, глиняные горшки, копья, стрелы. Пищу добывали охотой и рыбной ловлей.

А если чего нельзя было достать трудом, прибегали к силе и отнимали нужное себе у чужого из другой семьи. Какое-нибудь племя жило, например, в той местности, где можно было добывать соль. Другому племени соль тоже была нужна. Ну, и начиналась война, и тот, кто побеждал, становился хозяином. Но бывало и так, что сила не помогала. Тогда приходилось поступать по-другому. Племена заключали союз и начинали меняться. Из одного племени давали соль, а из другого топоры, стрелы, горшки.

Постепенно обмен развивался все больше и больше. Для того, чтобы меняться, люди стали сходить в определенные места. Приходили из разных окрестностей и приносили с собой для обмена те вещи, которых у них было много. Выработались и правила для обмена. Согласились, например, считать, что можно обменивать 1 топор или на 10 стрел или на 2 копья, или на 2 горшка или на 1 овцу. А больше всего любили первобытные люди меняться на украшения — раковины, кусочки янтаря и прочие красивые вещи. И у кого больше было навешено разных украшений, тот считался красивее и богаче. Поэтому на все эти предметы скорее всего можно было выменять нужную себе вещь. Украшения начинают все охотнее и охотнее принимать. Всякий знал, что если он возьмет за свои стрелы или копья ракушки и янтарь, то он на них после купит все, что угодно. А вспомните, что это такое, за что



можно купить все, что угодно? Это деньги. Таким образом, украшения постепенно стали деньгами.

1. Дорогой друг! посмотри внимательно на монетки, назови их.



2. Посчитай! Сколько монеток? Напиши _____
3. Обведи красным карандашом монетки достоинством пять рублей, а синим - 1 рубль
4. Посчитай! Впиши ответ в пустой квадрат.



Дорогой друг, если ты выполнил задания, нарисуй монетки в пустых клеточках

1	2	3	4



КАКИЕ ЕЩЕ БЫЛИ ДЕНЬГИ?

Не только украшения, еще и хозяйственные предметы служили деньгами. У некоторых племен деньгами был скот: овцы, коровы, лошади. И даже впоследствии названия некоторых денег оказались происшедшими от слова «скот».

У индусов теперь денежный знак называется «рупия», а это слово раньше обозначало скот. У других деньгами служили шкуры животных или куски холста: его отмеряли «локтями», то есть рукой от локтя до конца пальцев, и за несколько «локтей» получали нужные себе предметы. Но все эти деньги были очень неудобны. Там, где деньгами служили скот или шкуры, неудобство было уже потому, что этими деньгами нельзя платить за дешевые предметы. Целого быка какая-нибудь вещь, например, не стоит, а половины от него не отделишь, не убивая. То же самое можно сказать и о шкурах. Раздери ее на куски, никто ничего и не даст за них. Значит, к этим деньгам нужно еще и «мелочь» иметь — мешки с бобами или зернами.

Кроме того, все овцы и быки разные. Одни больше, другие меньше, одни жирные, другие нет. Да и места все эти деньги занимали слишком много. Нужно идти на базар за покупками, значит, гони целое стадо овец или тащи мешки с зерном.

Такие деньги в карман не спрячешь.

ПЕРВЫЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ДЕНЬГИ

И вот все с большой охотой начинают принимать в обмен металлы, которые к этому времени люди научились добывать. Самыми распространенными вначале были медь и железо. Они всегда требовались в хозяйстве, из них выходили хорошие украшения — кольца, бляхи и прочее, и потому металлы выменивали с удовольствием. Кроме того, их можно было делить на части, они удобнее для переноски и, наконец, металлы лучше сохраняются, чем шкуры или зерна и не нуждаются в пище и уходе, как скот. Вот поэтому металлы и становятся деньгами. Впоследствии железо и медь заменяются золотом и серебром. Почему так? Ведь золото и серебро почти бесполезны в хозяйстве! Золотой топор никуда не годится против железного, оружие из меди прочнее золотого или серебряного, так как и золото и серебро гораздо мягче железа и меди.

Как же случилось, что золото и серебро стали деньгами вместо железа и меди? Опять-таки, это произошло потому, что наши предки очень любили украшать себя. А украшений лучше, чем из золота и серебра, и не придумаешь. Эти металлы легко плавятся, хорошо куются, из них легко можно сделать затейливые штучки, и, кроме того, золото и серебро не ржавеют.

Но не надо думать, что эти первые металлические деньги были хоть немного похожи на наши теперешние. Нет, они вначале появились в виде украшений — колец различной величины. Потом, когда добыча металлов увеличилась, стали считать лишним придавать им форму какой-либо вещи, а просто делили на небольшие слитки. С этого времени становится возможным копить деньги.

Раньше это было очень трудно, поскольку такие вещи, как шкуры, соль, скот непросто сохранять. Соль может подмокнуть, шкуры портятся, скот нужно кормить, ухаживать за ним. Да и для всего этого необходимо много места. А если собирать золото и серебро, то ничего этого не нужно. Но и такие деньги, как золотые и серебряные слитки, тоже имеют много неудобств и недостатков.

Почему? Как вы думаете?





1. Дорогой друг, предлагаю тебе совершить покупки в моем магазине игрушек.

Посмотри какие замечательные грушки! Назови их! Чтобы ты хотел купить?



2. У каждой игрушки есть цена. Скажи сколько стоит кукла? Машинка? Самолетик? Коляска? Мишка?

3. Что ты можешь купить, если у тебя Обведи карандашом свою покупку.



Дорогой друг, если ты выполнил задания, нарисуй монетки в пустых клеточках

1	2	3

БУМАЖНЫЕ ДЕНЬГИ

Тому, кто клал деньги на хранение, казначейство для порядка выдавало особые удостоверения, бумажные квитанции, на которых было написано, сколько принято денег. По этой квитанции всегда можно было получить деньги обратно. Нужно было кому-нибудь долг отдать — идешь в казначейство, берешь деньги и платишь. А то и еще проще можно сделать: отдать квитанцию тому, кому должен, и тот сам может получить. Бывало и так, что тот, кто получал в уплату долга такую квитанцию, сам был должен. Он тоже не шел в казначейство, а платил квитанцией. И всякий ее принимал, потому что знал: по ней всегда можно получить в казначействе золото. А обращаться с бумажкой удобнее, чем с металлическими деньгами. И стали расходиться такие бумажки все больше и больше и ходить вместо денег. Государство тоже, если заводилось лишнее золото, не отдавало его в обращение, а складывало в подвалы и вместо золота выпускало квитанции. Это делалось еще и потому, что монеты, особенно золотые, от частого хождения по рукам стираются, делаются легче, и уже стоят меньше, чем новые. Вот так произошли бумажные деньги.

Печатают их теперь на особой бумаге с водяными знаками. Если на такую бумагу посмотреть на свет, увидишь на ней узоры или цифры, или даже лицо человека. Вот это и есть водяные знаки. Такая бумага делается государством, чтобы кто-нибудь другой не напечатал фальшивых денег.



Дорогой друг, помоги мне, пожалуйста, разменять деньги

1. Какая купюра?



Разменяй ее монетами. Обведи столько монет, сколько нужно для размена



2. Назови, какие купюры ты видишь?



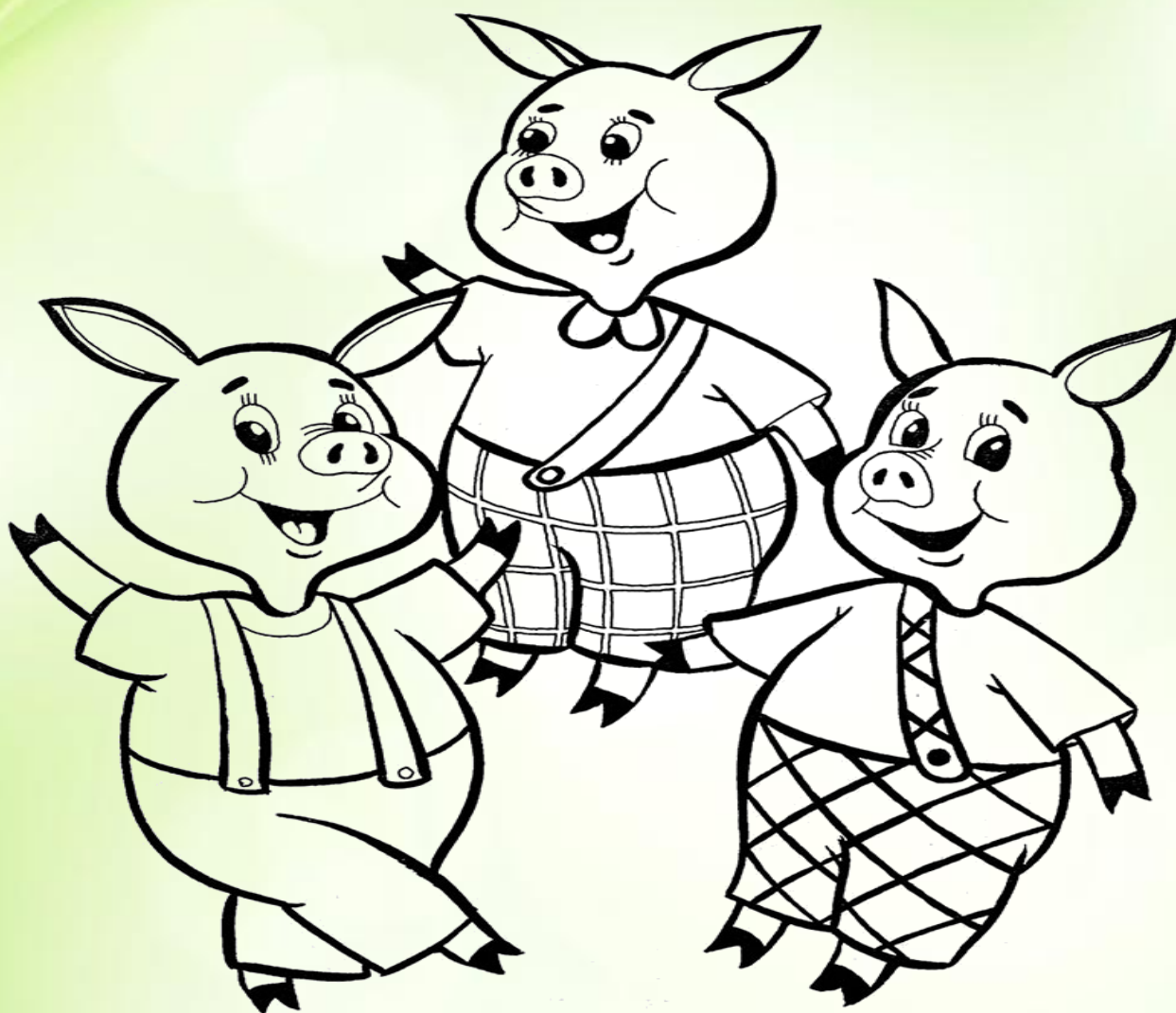
Какая из них больше? Обведи ее карандашом.

3. Нарисуй, что ты хочешь купить в магазине

Дорогой друг, если ты выполнил задания, нарисуй монетки в пустых клеточках

1	2	3

Дорогой друг, перед тобой герои разных сказок.
Назови, из какой сказки эти герои? Что с ними произошло
в сказке? Почему?



Ты узнал, из какой сказки рыбка? Сколько желаний она исполнила? Какие?



А из какой сказки эта маленькая девочка? Что с ней произошло?

Какие потребности и возможности были у героев сказки?



Дорогой друг! Ты такой молодец!
Но мы не прощаемся!
Жду тебя в путешествие!

