

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников»

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете МАДОУ  
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕН:  
Приказ от 31.08.2020 № 175  
ст. воспитатель *М. Ю. Хальпукова*



**Учебный план  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому  
развитию воспитанников»  
на 2020/2021 учебный год**

Полысаево

## **Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» (далее – МАДОУ) Полысаевского городского округа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) с учетом ее специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в редакции Закона КО от 26.12.2013 № 147-ОЗ);

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (с изменениями от 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – СП 3.1/2.4.3598-20);

Устав МАДОУ № 1.

Цель планирования: регулирование объема образовательной нагрузки при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 1 (далее – ООП)

Учебный план обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами

и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Образовательная деятельность (согласно СП 3.1/2.4.3598-20) осуществляется в групповых ячейках и на групповых участках, отдельно от других групп.

При построении образовательной деятельности установлена учебная нагрузка, соответствующая следующим требованиям:

для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут;

максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;

образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия;

на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

### Планирование образовательной деятельности

| Организованная образовательная деятельность                               |                                |                                    |                                    |                              |                              |                                |
|---|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
|   |                                | I<br>младшая<br>группа<br>2-3 года | II<br>младшая<br>группа<br>3-4 год | Средняя<br>группа<br>4-5 лет | Старшая<br>группа<br>5-6 лет | Подготов.<br>группа<br>6-8 лет |
| <b>Физическая культура</b>  |                                | 2                                  | 3                                  | 3                            | 3                            | 3                              |
| <b>Ознакомление с<br/>окружающим миром</b>                                |                                | 1                                  | 1                                  | 0,5                          | 1                            | 1                              |
| <b>Формирование<br/>элементарных<br/>математических<br/>представлений</b> |                                | 1                                  | 1                                  | 1                            | 1                            | 2                              |
| <b>Развитие речи</b>  |                                | 2                                  | 1                                  | 1                            | 2                            | 2                              |
| <b>Художественно-<br/>эстетическое<br/>развитие</b>                       | <b>Рисование</b>               | 1                                  | 1                                  | 1                            | 2                            | 2                              |
|   | <b>Лепка</b>                   | 1                                  | 0,5                                | 0,5                          | 0,5                          | 0,5                            |
|   | <b>Аппликация</b>              | -                                  | 0,5                                | 0,5                          | 0,5                          | 0,5                            |
|   | <b>Музыка</b>                  | 2                                  | 2                                  | 2                            | 2                            | 2                              |
| <b>Дополнител<br/>ьная<br/>образовател</b>                                | <b>Юный эколог</b>             |                                    |                                    | 0,25                         | 0,5                          | 0,5                            |
|   | <b>Моя малая<br/>Родина</b>    |                                    |                                    |                              | 0,5                          | 0,5                            |
|   | <b>Азбука<br/>безопасности</b> |                                    |                                    | 0,25                         | 0,5                          | 0,5                            |

|  |                          |                |    |    |     |      |
|--|--------------------------|----------------|----|----|-----|------|
|  | Занимательная математика |                |    |    |     | 0,25 |
|  | Экономика для дошколят   |                |    |    | 0,5 | 0,25 |
| Всего  |                          | 10             | 10 | 10 | 14  | 15   |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности |                          |                |    |    |     |      |
| Чтение художественной литературы                                 |                          | Ежедневно      |    |    |     |      |
| Конструктивно-модельная деятельность                             |                          | 1 раз в неделю |    |    |     |      |
| Игровая деятельность   |                          | Ежедневно      |    |    |     |      |
| Общение при проведении режимных моментов                         |                          |                |    |    |     |      |
| Дежурства  |                          |                |    |    |     |      |
| Прогулки   |                          |                |    |    |     |      |
| Самостоятельная деятельность детей                               |                          |                |    |    |     |      |
| Самостоятельная игра   |                          | Ежедневно      |    |    |     |      |
| Познавательно-исследовательская деятельность                     |                          |                |    |    |     |      |
| Самостоятельная деятельность в центрах развития                  |                          |                |    |    |     |      |
| Оздоровительная работа   |                          |                |    |    |     |      |
| Утренняя гимнастика  |                          | Ежедневно      |    |    |     |      |
| Закаливающие процедуры   |                          |                |    |    |     |      |
| Гигиенические процедуры  |                          |                |    |    |     |      |